



Modulübersicht

Tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung und Anschlussqualifizierung nach dem QHB¹

25. Kompetenzen weiterentwickeln: In die tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung starten und das Kompetenzspektrum für die Tätigkeit in der Kindertagespflege erweitern und vertiefen
26. Aufbau Kindertagespflegestelle: Aktuelle Themen rund um den Start Kindertagespflegestellen bearbeiten
27. KTPS und eigene Familie: Die Anforderungen der Kindertagespflegestelle und die Bedürfnisse der eigenen Familie aufeinander abstimmen
28. Erziehung und Erziehungsstile: Erziehung bewusst gestalten und Erziehungsstile reflektieren
29. Erziehungspartnerschaft: Die Erziehungspartnerschaft mit Eltern gestalten
30. Vertretungsmodelle realisieren: Vor Ort praktizierte Modelle zur Vertretung reflektieren und ein geeignetes Vertretungsmodell im Tagespflegealltag realisieren
31. Vorurteilsbewusst beobachten: Die Bedeutung einer vorurteilsbewussten Haltung für die Wahrnehmung und Beobachtung kennen: Jedes Kind in seiner Einzigartigkeit wertschätzen
32. Jedes Kind ist einzigartig: Der Vielfalt in der Kindertagespflege Raum geben
33. Entwicklung begleiten: Die kindliche Entwicklung verstehen und im pädagogischen Alltag individuell begleiten
34. Aufbau Kindertagespflegestelle: Die Geschichte der Kindertagespflege im Kontext der Entwicklung (sozial-)pädagogischer Berufe verstehen. Die eigenen Interessen vertreten können und mit der Fachberatung zusammenarbeiten. Kooperationen und Netzwerke erschließen und pflegen.
35. Sicherheit im Alltag: Das Thema „Kindersicherheit“ im Alltag der Kindertagespflegestelle verankern
36. Gesunde Kindertagespflege: Mit Fragen zu Ernährung, Gesundheit, Hygiene und kindlicher Sexualität im Tagespflegealltag umgehen
37. Ressourcen und Kraftquellen: Die eigenen Ressourcen wahrnehmen und (neue) Kraftquellen erschließen
38. Zwischenreflexion: Kompetenzen einschätzen und die tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung zwischenreflektieren
39. Mit Konflikten umgehen: Konflikte und herausfordernde Situationen mit Kindern im pädagogischen Alltag angemessen beantworten
40. Kindeswohlgefährdung: Wahrnehmung von und Handeln bei Kindeswohlgefährdung
41. Qualität sichern: Pädagogische Qualität in der eigenen Kindertagespflegestelle entwickeln, reflektieren und sichern
42. Übergänge und Abschiede: Übergänge und Abschiede begleiten und gestalten
43. Die Rolle der KTHP: Die Rolle und Bedeutung der KTHP in den frühkindlichen Bildungsprozessen kennen. Die eigene Haltung in der pädagogischen Arbeit reflektieren. Kompetenzen im Bereich Beobachtung und Dokumentation weiterentwickeln
44. Aufbau Kindertagespflegestelle: Die Grundlagen der Steuererklärung verstehen. Den Businessplan sowie das Marketingkonzept und die Marketingmaterialien überprüfen und weiterentwickeln
45. Konzeption weiterentwickeln: Die Konzeption überprüfen, auf die Realität und die Notwendigkeiten der eigenen Kindertagespflegestelle hin anpassen und weiterentwickeln
46. Den Abschluss gestalten: Kompetenzen einschätzen und Formen weiterer Kompetenzentwicklung kennenlernen

¹ Qualität in der Kindertagespflege – Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Erziehung und Betreuung.
Hannover: Klett/Kallmeyer, 2019.